

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	ALBERTO BOTTARO

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 21 alunni, 15 maschi e 6 femmine. Ottima la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno di gran parte della classe. Buono l'interesse per la materia, le relazioni interpersonali e l'organizzazione del lavoro.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Conoscenza classe	Settembre	2
Basket	Ottobre	8
Pallavolo	Novembre - Dicembre	12
Giochi popolari (palla prigioniera, palla base, tris)	Tutto l'anno	10
Badminton	Gennaio - Febbraio	8
Hockey	Marzo - Aprile	8
Ultimate Frisbee	Maggio	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| ☒ Lezioni frontali | ☒ Cooperative Learning |
| ☐ Lavori di gruppo | ☐ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☒ Problem solving |
| ☐ Attività laboratoriali | ☐ Brainstorming |
| ☒ Esercitazioni pratiche | ☒ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| ☒ Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☐ Testi didattici di supporto | ☐ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☐ Film - Documentari |
| ☐ Scheda predisposta dal docente | ☒ Filmati didattici |
| ☐ Computer | ☐ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☐ LIM |
| ☐ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |

☐ Altro.....

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
☐ Quesiti	☒ Interrogazione	☒ Badminton
☐ Vero / Falso	☐ Intervento	☒ Hockey
☐ Scelta multipla	☐ Dialogo	☒ Pallavolo
☐ Completamento	☐ Discussione	☒ Basket
☐ Soluzione di problemi	☐	☒ Ultimate Frisbee
☐	☐	☐

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Fair play, rispetto delle regole, salute e benessere, sani stili di vita.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di: • conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra; • informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni. • Conoscenza del fenomeno del Doping in tutti i suoi aspetti. • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. • Conoscenza della storia delle Olimpiadi Moderne e delle Paraolimpiadi.	La maggior parte degli allievi sa: • Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; • Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di utenza. • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo, del rispetto delle regole e del fair-play. • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive. • Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di rischio per la salute e a problemi di dipendenza.	La maggior parte degli allievi è in grado di: • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche; • Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute.

• Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni	• Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.	• Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri; • Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale. • Progettare e lavorare in gruppo.
---	---	---

Piove di Sacco, 10 Maggio 2025

Il Docente
Alberto Bottaro